



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017

INDICADOR A EVALUAR: 4.1.2 ELABORACIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

FECHA: _____ FESDEPED-14

DEPENDENCIA: _____ NOMBRE DEL CURSO: _____

¿PRESENTO SECUENCIA DIDÁCTICA EN LA QUE APLICA? SI NO ¿PRESENTÓ FORMATO SINTÉTICO EN EL QUE APLICA? SI NO

¿PRESENTÓ DICTAMEN DE APROBACIÓN DEL DEPTO. DE PLANES Y PRGOGRAMAS DE LA COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA: SI NO

¿PRESENTA ACTA DE ACADEMIA QUE AVALE SU ELABORACIÓN Y APLICACIÓN? SI NO NOMBRE DE LA ACADEMIA: _____

NOMBRE(S) DEL PROFESOR(S) 1.- _____ 3.- _____

2.- _____ 4.- _____

INDICADORES	Tomando en cuenta lo anterior, el Programa presentado:				NOTA: NO SE HARÁ VALIDO EL PUNTAJE POR BLOQUES, SINO POR LA ELABORACIÓN DEL CURSO COMPLETO. EJEMPLO: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS = 10 PTS. 7.-Fundamente su dictamen anotando los argumentos que considere pertinentes
4.1.2 ELABORACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA Es la planeación organizada en la que el docente traza el recorrido pedagógico que deberá transitar el estudiante para construir y reconstruir su propio conocimiento. La secuencia didáctica orienta y facilita el desarrollo práctico de los contenidos escolares y que deben ser significativos y funcionales así como las actividades relativas al proceso completo de enseñanza-aprendizaje. A través del desarrollo de la secuencia didáctica se busca la formación integral de los estudiantes y el logro del perfil de egreso. La secuencia didáctica debe inculcar valores, actitudes y habilidades cognitivas para fomentar la representación de la propia experiencia y el conocimiento tanto en la escuela como en las demás vivencias del estudiante. ELEMENTOS MÍNIMOS A CONSIDERAR A) Identificación B) Contenidos de aprendizajes: declarativos, procedimentales y actitudinales C) Competencias: genéricas y atributos, competencias disciplinares básicas, extendidas y profesionalizantes básicas (según correspondan) D) Fases de las actividades: apertura, desarrollo y cierre E) Fuentes de información	1.- ¿Corresponde con la descripción?	SI	NO		
	2.- ¿Contiene los elementos mínimos señalados?	SI	NO		
	ELEMENTOS A EVALUAR				
	3.- ¿Posee la suficiente claridad, misma que permite identificar los elementos que impulsan el aprendizaje de los estudiantes en cuanto a:		SI	NO	
	A) ¿Señala los contenidos de aprendizaje e identifica el bloque y los temas con claridad?		SI	NO	
	B) En las competencias se identifican los atributos y señala a cuales competencias contribuye el desarrollo de esta secuencia didáctica		SI	NO	
C) En la fase de apertura indica claramente las actividades que permitirán identificar los conocimientos, habilidades y actitudes que posee el estudiante así como las acciones para motivar el proceso de enseñanza aprendizaje y la autoformación.		SI	NO		
D) En la fase de desarrollo señala los instrumentos, porcentajes y materiales a utilizar		SI	NO		
E) En el cierre se describen las actividades que permitan al docente verificar el aprendizaje obtenido para continuar o reorientar el desarrollo de sus estrategias.		SI	NO		
F) Mantiene actualizado los recursos bibliográficos y utiliza las TIC'S		SI	NO		
G) En el anexo; se encuentran los instrumentos de evaluación (rubricas, listad de cotejo, etc.) (Primero al quinto ciclo).		SI	NO		
6.- Dictamen		APROBADO			
LA EVIDENCIA PRESENTADA DEBERÁ DE CUBRIR EL 100 % DE LOS ELEMENTOS HA EVALUAR PARA OBTENER EL PUNTAJE TOTAL 10 PUNTOS, 4 actividades máximo		NO APROBADO			
NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES					



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017

INDICADOR A EVALUAR: 4.1.2 ELABORACIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

FECHA: _____ FESDEPED-14

DEPENDENCIA: _____ NOMBRE DEL CURSO: _____

NOMBRE DE LA ACADEMIA

NOMBRE(S) DEL PROFESOR(S)

1.-		3.-
2.-		4.-

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

--	--	--